W klasach I – III obowiązuje opisowa ocena za zachowanie. (…)W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala ocen z zachowania:

* 1. **wzorowe – wz;**
	2. **bardzo dobre – bdb;**
	3. **dobre – db;**
	4. **poprawne – pop;**
	5. **nieodpowiednie – ndp;**
	6. **naganne – ng.**

**Kryteria ocen z zachowania**

Uwzględniając podstawy prawne opracowano kryteria ocen z zachowania obowiązujące
w Szkole Podstawowej nr 11 im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Starachowicach.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

**ZASADY OGÓLNE**

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

2. Ocena zachowania ucznia jest jednym z elementów Programu Wychowawczo Profilaktycznego Szkoły i uwzględniać będzie w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,

3) dbałość o honor i tradycje szkoły,

4)dbałość o piękno mowy ojczystej,

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

7) okazywanie szacunku innym osobom,

8)przeciwstawianie się przejawom agresji, przemocy i wulgarności.

3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

4. Ocena zachowania ustalona jest w terminach klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

5.Ocenę z zachowania ustala wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi dany zespół klasowy, uczniami i pracownikami szkoły. Rada Pedagogiczna zatwierdza propozycje ocen, decyzja Rady Pedagogicznej jest nieodwołalna.

6. W klasach I – III ocena z zachowania ma formę opisową.

7. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala ocen:

1) wzorowe,

2) bardzo dobre,

3) dobre,

4) poprawne,

5) nieodpowiednie,

6) naganne.

8. Ustalono, że punktem wyjścia jest ocena dobra.

9. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub
o potrzebie indywidualnego nauczania.

**Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

a) wyróżnia się na tle klasy kulturą osobistą,

b) wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, - są to uwagi pozytywne, np. redagowanie gazetki szkolnej, udział w przygotowaniu apelu itp.

c) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu przyjętych obowiązków, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, m.in. zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne i inne przydzielone uczniowi przez Zespół do Spraw Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej

d) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na lekcje (wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione),

e) cechuje go nienaganna kultura osobista w zachowaniu i słowie, właściwa postawa wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

f) wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą, postawą twórczą,

g) szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów,

h) dba o higienę i zdrowie własne i innych, nie ulega nałogom,

i) uczestniczy w akcjach charytatywnych, wolontariacie

j) nie używa wulgarnego słownictwa,

k) nosi ubiór zgodny z normami obyczajowymi, stosowny do miejsca i sytuacji, a określony szczegółowo w statucie, na terenie szkoły chodzi w obuwiu ustalonym w statucie,

l) jest odpowiedzialny, uczciwy, tolerancyjny, godny zaufania, chętny do pomocy, nie jest obojętny na zło.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,

b) nie podejmuje inicjatywy, ale na prośbę nauczyciela angażuje się w życie szkoły i klasy,

c) troszczy się o dobre imię i opinię szkoły, godnie reprezentuje ją na zewnątrz,

d) cechuje go wysoka kultura osobista, właściwa postawa wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

e) przestrzega postanowień statutu szkolnego, dotyczących stroju, zachowania i obowiązków ucznia,

f) jest koleżeński, uczciwy, zdyscyplinowany, nie odmawia pomocy innym,

g) mimo zaangażowania i zdyscyplinowania zdarzają mu się pojedyncze spóźnienia na lekcje (do 5 spóźnień) oraz jedna uwaga w zeszycie uwag (dzienniku elektronicznym) odnośnie nieznacznego złamania zasad obowiązujących w szkole,

h) wszystkie opuszczone godziny lekcyjne ma usprawiedliwione.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) dobrze wywiązuje się z obowiązków określonych w statucie szkoły,

b) odznacza się kulturą osobistą i kulturą zachowania wobec osób dorosłych i kolegów,

c) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków,

d) nie niszczy mienia szkolnego, społecznego i mienia kolegów,

e) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,

f) nie prowokuje konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,

g) w ciągu półrocza nie spóźnił się więcej niż **10** razy i nie ma więcej niż dwa dni nieusprawiedliwione (czyli **14 -16** godzin), co jest wynikiem zaniedbania terminowego dostarczenia usprawiedliwienia. W zeszycie uwag (dzienniku elektronicznym) adnotacje nauczycieli odnośnie niewłaściwego zachowania nie powinny przekraczać **5** zapisów.

**Ocenę wzorową, bardzo dobrą i dobrą wykluczają:**

a) udział w bójce,

b) kradzież,

c) wybryk chuligański,

d) wymuszenia,

e) palenie papierosów,

f) picie napojów alkoholowych,

g) stosowanie substancji psychoaktywnych

h) ewidentne celowe ucieczki, z pojedynczych, wybranych lekcji.

i) samowolne opuszczenie terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i przerw,

j) używanie wulgaryzmów

k) korzystanie z telefonu w czasie lekcji bez zgody nauczyciela

l) niszczenie mienia szkolnego, pracowników szkoły i rówieśników

m) otrzymanie upomnienia lub **nagany** dyrektora szkoły

n) stosowanie obraźliwych słów, gróźb karalnych pod adresem nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów

o) podważanie autorytetu nauczyciela

p) nieuczestniczenie w przydzielonych zajęciach specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

r) wagary,

s) stosowanie różnych aktów cyberprzemocy wobec nauczycieli, pracowników szkoły
i uczniów (m.in. udostępnianie wizerunku osób bez ich zgody, filmowanie i udostępnianie materiałów z wizerunkiem osób bez ich zgody, podszywanie się itp.)

**Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który** realizuje większość wymagań na ocenę dobry (punkty a-f)
 i na ogół dobrze wywiązuje się ze swoich zadań, wykazuje jednak pewne skłonności do lekceważenia niektórych zasad:

spóźnianie się na lekcje (do **15** spóźnień), ma nieusprawiedliwione (do **5**) dni w półroczu, ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione – unika wybranych przedmiotów – nie przekraczają 5 lekcji (w sumie **do 35** godzin nieusprawiedliwionych). Ponadto w zeszycie uwag (dzienniku elektronicznym) znajdują się niezbyt liczne uwagi wskazujące na doraźne lekceważenie przez ucznia obowiązków szkolnych, poleceń nauczycieli, zachowania na lekcji (poniżej 10 adnotacji).

**Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który** dopuścił się naruszenia zasad należytego zachowania. Popełnia wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią lub łamie obowiązujące w szkole zasady. Ponadto:

a) nie wykonuje obowiązków szkolnych,

b) łamie niektóre zasady współżycia społecznego, często przeszkadza swoim zachowaniem na lekcji kolegom i nauczycielom,

c) nie przejawia zainteresowania sprawami klasy i szkoły,

d) cechuje go nieodpowiedni stosunek do mienia szkolnego,

e) niekulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

f) cechuje go niedbały wygląd,

g) pali papierosy,

h) nie wykazuje chęci poprawy, wielokrotnie powtarza te same przewinienia,

i) zdarzają mu się częste ucieczki z pojedynczych lekcji (6 godzin),

j) nie usprawiedliwił 5 dni nauki szkolnej (od **35** godzin nieusprawiedliwionych w sumie ocena nieodpowiednia),

k) często spóźnia się na lekcje (ponad **20** spóźnień),

l)otrzymał 10 uwag dotyczących złego /niewłaściwego zachowania.

**Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który między innymi:**

a) nie przestrzega podstawowych zasad kultury w relacji z innymi, jest arogancki, agresywny, wulgarny,

b) wykazuje wyraźnie wrogi stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,

c) stosuje przemoc fizyczną i psychiczną, cyberprzemoc wobec rówieśników, nauczycieli
 i pracowników szkoły

d) dokonuje wyłudzeń, zastraszania,

e) uczestniczył w bójce i rozboju,

f) dewastował mienie szkolne lub społeczne,

g) dopuszcza się picia alkoholu lub stosowania innych substancji psychoaktywnych,

h) dopuścił się kradzieży,

i) demonstracyjnie łamie ustalone zasady regulaminu szkolnego, przez co oddziałuje demoralizująco na koleżanki i kolegów, pracowników szkoły

j) namawia kolegów do czynów karalnych,

 k) nie realizuje obowiązku szkolnego, wagaruje

l) nie wykonuje podstawowych obowiązków ucznia

ł) podjęte wobec niego środki zaradcze nie przynoszą pożądanych efektów.